

संकलित परीक्षा - I (2016-17)

हिन्दी 'ब'

Set - A

कक्षा - X

निर्धारित समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 90

निर्देश :

- (1) इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं - क, ख, ग और घ।
- (2) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- (3) यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खण्ड-क (अपठित बोध)

1 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

12

दूसरों को स्नेह देना और उनका सम्मान करना सामाजिक सफलता का एकमात्र मंत्र है। जीवन में सुख-शांति और उन्नति चाहने वाले प्रत्येक महत्वाकांक्षी को सबसे पहले यही सीख धारण करनी चाहिए। महाभारत के ज्येष्ठ पांडव युधिष्ठिर के राजसूय यज्ञ में कृष्ण ने लोगों के स्वागत की जिम्मेदारी ली और बदले में वे उस यज्ञ के सर्वाधिक पूज्य व्यक्ति माने गए। ईसा मसीह, गौतम बुद्ध, महावीर तथा महात्मा गाँधी जैसे महापुरुषों में इंच मात्र भी अभिमान न था। उन्होंने सदैव दूसरों को महत्त्व दिया और इस तरह वे स्वयं महान बन गए। मान-सम्मान का मूल्य चुकाना असंभव है। बिना मान-सम्मान के यदि अमृत भी मिले, तो विष बन जाता है और मानपूर्वक दिया गया विष भी अमृत बन जाता है। विद्यार्थी जीवन का प्रथम पाठ यही है कि वह गुरु के प्रति सच्चे सम्मान का भाव अपने हृदय में पैदा करे, अन्यथा उसकी सारी विद्या निष्फल हो जाएगी। विद्यार्थी को सदा सद्गुणों पर चलना तथा अवगुणों से बचना चाहिए तभी वह स्वयं को सफल अनुभव कर सकता है। वह जब तक जीता है, संतुष्ट रहता है।

- (i) गद्यांश में किस गुण को कैसा मंत्र कहा जा रहा है?
- (ii) श्रीकृष्ण सर्वाधिक पूज्य क्यों बने?
- (iii) महापुरुषों की महानता का क्या कारण था?
- (iv) विष अच्छा और अमृत व्यर्थ कब हो जाता है?
- (v) विद्यार्थी के मन में गुरु के प्रति कैसा भाव होना चाहिए? क्यों?
- (vi) विद्यार्थी के कर्तव्यों की व्याख्या कीजिए।

2 निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

8

जो जितना ऊँचा
उतना एकाकी होता है,
हर भार को स्वयं ढोता है,
चेहरे पर मुस्कानें चिपका,
मन-ही-मन रोता है।
ज़रूरी यह है कि
ऊँचाई के साथ विस्तार भी हो,
जिससे मनुष्य,
टूँठ-सा खड़ा न रहे,

2-

औरों से घुले-मिले,
 किसी को साथ ले,
 किसी के संग चले।
 भीड़ में खो जाना,
 यादों में डूब जाना,
 स्वयं को भूल जाना,
 अस्तित्व को अर्थ,
 जीवन को सुगंध देता है।

धरती को बौनों की नहीं,
 ऊँचे कद के इनसानों की जरूरत है।
 इतने ऊँचे कि आसमान छू लें,
 नए नक्षत्रों में प्रतिभा का बीज बो लें,
 किन्तु इतने ऊँचे भी नहीं,
 कि पाँव तले दूब ही न जमे,
 कोई काँटा न चुभे,
 कोई कली न खिले,

- (i) मनुष्य के संदर्भ में ऊँचाई और विस्तार का क्या अर्थ है?
- (ii) जीवन को सार्थक, सुगंधित कैसे कराया जा सकता है?
- (iii) "ऊँचे कद" के व्यक्तियों के क्या लक्षण बताए गए हैं?
- (iv) आशय स्पष्ट कीजिए - 'इतने ऊँचे भी नहीं कि पाँव तले दूब ही न जमे'

खण्ड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)

3 निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए-

(क) वह कौवे जैसा सदा काँव-काँव करता रहता है।

(वाक्य भेद बताइए) - सरल

(ख) ऐसा विनाश देखकर मेरे तो प्राण ही निकल गए।

(मिश्र वाक्य में)

(ग) वहाँ एक छोटा घर था जिसके चारों ओर फूल थे।

(सरल वाक्य में)

4 नीचे लिखे वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखें।

- (1) यह काम सुरेश किया।
- (2) देश में सारे प्रकट किया गया रोष।
- (3) मैंने साधु का दर्शन करने आना हूँ।
- (4) रहीम को अनेकों कहानियाँ याद हैं।

5 (क) निम्नलिखित समस्त-पदों का विग्रह कीजिए तथा समास का नाम लिखिए -

डाकगाड़ी, दुराहा

(ख) निम्नलिखित शब्दों से समस्तपद बनाइए व समास का नाम लिखिए -

चंद्र है शिखर पर जिसके अर्थात् - शिव,

पाँच वटों (वृक्षों) का समाहार

3-

A

- 6 (क) शब्द पद कब कहलाता है? सोदाहरण लिखिए।
 (ख) तुम आज सुस्त क्यों हो?
 रेखांकित शब्द है या पद? 2
- 7 निम्नलिखित मुहावरों को वाक्यों में इस प्रकार प्रयुक्त कीजिए कि उनके अर्थ स्पष्ट हो जाएँ : 2
 (क) हक्का-बक्का रह जाना।
 (ख) मिट्टी में मिला देना।

खण्ड-ग (पाठ्य-पुस्तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-(2+2+1)

- 8a कहानी के अनुसार बड़े भाई साहब को क्या विशेषाधिकार मिला हुआ था? 2
- b शैलेन्द्र ने 'तीसरी कसम' को कौन सा तथ्य प्रदान किया? 2
- c 'इस आन्दोलन में हर वर्ग के लोगों ने भाग लिया' कथन की पुष्टि कीजिए। 1
- 9 'बड़े भाई साहब' पाठ में लेखक ने समूची शिक्षा के जिन तौर तरीकों पर व्यंग्य किया है उनमें से प्रमुख दो का उल्लेख कीजिए तथा बताइए कि आप उनसे कहाँ तक सहमत हैं?
- 10 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-(2+2+1)

द्वीप के अंतिम सिरे तक ततौरा धरती को मानो क्रोध में काटता जा रहा था। सभी व्याकुल हो उठे। उधर वामीरो फटती हुई धरती के किनारे चीखती हुई दौड़ रही थी-ततौरा.. ततौरा.. ततौरा। उसकी करुण चीख मानो गड़गड़ाहट में डूब गई। ततौरा दुर्भाग्यवश दूसरी तरफ था। द्वीप के अंतिम सिरे तक धरती को चाकता वह जैसे ही अंतिम छोर पर पहुँचा, द्वीप दो टुकड़ों में विभक्त हो चुका था। एक तरफ ततौरा था दूसरी तरफ वामीरो। ततौरा को जैसे ही होश आया, उसने देखा उसकी तरफ का द्वीप समुद्र में धँसने लगा। वह छटपटाने लगा उसने छलाँग लगाकर दूसरा सिरा थामना चाहा, किंतु पकड़ ढीली पड़ गई। वह नीचे की तरफ फिसलने लगा। वह लगातार समुद्र की सतह की तरफ फिसल रहा था।

- (1) द्वीप दो टुकड़ों में कैसे विभक्त हो गया ?
 (2) ततौरा ने होश में आने पर क्या देखा ?
 (3) ततौरा क्रुद्ध क्यों था ?

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-(2+2+1)

- 11 मीराबाई ने श्रीकृष्ण के रूप सौन्दर्य का वर्णन कैसे किया है? अपने शब्दों में लिखिए।
- a
 12 झरनों के गिरने की आवाज़ उत्तेजना क्यों उत्पन्न कर रही है? 'पर्वत प्रदेश में पावस' के आधार पर लिखिए।
 b
 13 'जबर', 'धज्जे' इत्यादि शब्दों का प्रयोग 'तोप' कविता की भाषा की किस विशेषता को दर्शाता है?
 c
 12 कबीर ने सच्चा भक्त और पंडित किसे कहा है? पंडित या भक्त होने के लिए क्या आवश्यक है?
 13 क्या संपत्ति झगड़े की जड़ होती है? 'हरिहर काका' कहानी के आधार पर लिखिए कि यह कब कष्ट दायक हो जाती है ?

4-

A

खण्ड-घ (लेखन)

दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

- 14 विज्ञापनों का दैनिक जीवन पर प्रभाव
- दैनिक खरीदारी पर असर
 - विज्ञापन का जादू
 - सावधानियाँ

5

अथवा

- मेरा प्रिय खेल
- खेल का नाम
 - खेल की लोकप्रियता
 - क्यों प्रिय

5

अथवा

- साक्षरता
- साक्षरता की आवश्यकता
 - लड़कियों में अधिक अशिक्षा
 - किए गए उपाय

5

- 15 बस कंडक्टर एवं ड्राइवर के अभद्र व अशोभनीय व्यवहार की शिकायत करते हुए अपने क्षेत्र के परिवहन निदेशक को एक पत्र लिखिए। 5
- 16 आपका विद्यालय 26 जनवरी की परेड में नृत्य नाटिका प्रस्तुत करने के लिए चुना गया है। गतिविधि अधिकारी की ओर से प्रतियोगिता के नियम, समय व योग्यता बताते हुए सूचना विद्यालय के सूचना-पट हेतु लिखिए। (20 - 30 शब्दों में) 5
- 17 आपके विद्यालय में अभी वार्षिकोत्सव हुआ है। आपके भाई और आपके मध्य हुए संवाद में वार्षिकोत्सव की खूबियों की चर्चा कीजिए। (लगभग 50 शब्दों में) 5
- 18 इंजीनियरिंग और मेडिकल की परीक्षा की तैयारी के लिए एक गगन नामक संस्थान के प्रचार हेतु एक विज्ञापन तैयार कीजिए। (20 - 25 शब्दों में) 5

-o0o0o0o-