संकलित परीक्षा – II

QUESTION SADHAN DEVI VIDYAPITH 13 March,2015

SUMMATIVE ASSESSMENT – II (2014-15) SDV

सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE

कक्षा – IX/ Class – IX **JRYP4M6**

निर्धारित समय : 3 घण्टे **अधिकतम अंक : 90**

Time allowed : 3 hours **Maximum Marks : 90**

सामान्य निर्देश :

(i) इस प्रश्न पत्र में **दो खंड (खंड क तथा खंड ख)** एवं कुल **30** प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **अनिवार्य** है।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।

(iii) प्रश्न क्रमांक **1** से **8** तक एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर **एक शब्द** अथवा **एक वाक्य** में दें।

(iv) प्रश्न क्रमांक **9** से **20** तक प्रत्येक प्रश्न **3 अंक** का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80 शब्दों** से अधिक नहीं होना चाहिए।

(v) प्रश्न क्रमांक **21** से **26** तक प्रत्येक प्रश्न **5 अंक** का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **120 शब्दों** से अधिक नहीं होना चाहिए।

(vi) प्रश्न क्रमांक **27** और **28** मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न **3-3** अंक के क्रमशः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।

(vii) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मुक्त पाठ पर आधारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

General Instructions :

(i) The question paper has **two sections (Section A and Section B)** with **30** questions in all. All questions are **compulsory**.

(ii) Marks are indicated against each question.

(iii) Questions from serial number **1** to **8** are very short answer type questions. Each question carries **one mark**.

(iv) Questions from serial number **9** to **20** are **3 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **80 words** each.

(v) Questions from serial number **21** to **26** are **5 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **120 words** each.

(vi) Question number **27** and **28** are map question of **3 marks** each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.

QP JSUNIL TUTORIAL

(vii) Question number **29** and **30** are from **Open Text themes** and each question is of 5 marks.

खंड क

SECTION - A

1	मासाई समुदाय के लोगों द्वारा जीवकोपार्जन के किन्हीं दो तरीकों को बताइए। List any two different ways in which the Maasai earn their livelihood.	1
	OR/अथवा	
	1927 में नए वन कानून शिकारी तथा वन निवासी पर किस प्रकार का प्रभाव डाला ? How did new forest laws affect the hunter and forest dwellers in 1927 ?	1
	OR/अथवा	
	सोलहवीं शताब्दी में, चीन के लोग अफ़ीम का प्रयोग किस काम के लिए करते थे ? For what purposes did the Chinese use opium in the 16th century ?	1
2	गिर वन किस राज्य में स्थित है? In which state is the Gir forest located ?	1
3	अस्पृश्यता के विभिन्न रूप क्या हैं ? What are the various forms of untouchability ?	1
4	'तेलुगू स्वाभिमान' का नारा किसने दिया? Who used the slogan 'Protect the self respect of the Telugus'?	1
5	बताइए कि भारत में लोकसेवकों की नियुक्ति दीर्घकाल के लिए होती है या लघु काल के लिए। State whether the civil servants in India are appointed on long term basis or short term basis.	1
6	2000 में सार्वजनिक वितरण प्रणाली के अंतर्गत कौन-सी योजनाएँ शुरू की गयी थी ? Which schemes were launched in 2000 under Public Distribution System ?	1

QP@JSUNILTUTORIAL

7 मौसमी भुखमरी के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो तत्वों को लिखिए। 1

Write any two factors responsible for seasonal hunger.

8 'कुपोषण' को पारिभाषित कीजिए। 1

Define the term 'malnutrition'.

9 उन तीन तरीकों का उल्लेख कीजिए जिसके द्वारा उपनिवेशवाद ने भारत में चरवाहों के जीवन को प्रभावित किया ? 3

Mention three ways in which colonialism affected the lives of the pastoralists in India?

OR/अथवा

बस्तर के विद्रोह के मुख्य कारणों का वर्णन कीजिए। 3

Describe the main causes of the revolt of Bastar ?

OR/अथवा

"कृषि में नई तकनीकी ने, उन्नीसवीं शताब्दी अमेरिका में 1930 के दशक के कृषि महामंदी का आधार बनाया"। उदाहरणों द्वारा साबित कीजिए। 3

"The new technology in agriculture in the 19th century USA created the grounds for the Great Agrarians Depression of 1930s". Justify by giving examples.

10 ऐसा क्यों कहा जाता है कि क्रिकेट का सम्बन्ध अपने ग्रामीण अतीत से है? 3

Why is cricket said to have a connection with the rural past ?

D. N Rama Rao

OR/अथवा

औपनिवेशिक शासन ने भारतीय पहनावे को कैसे प्रभावित किया? 3

How did colonial rule influence Indian clothing ?

11 वर्णन कीजिए कि, ब्रिटिश उपनिवेशों के मध्य क्रिकेट एक लोकप्रिय खेल क्यों है? 3

Why is cricket a popular sport among the colonies of the British ? Explain.

QP@JSUNILTUTORIAL

OR/अथवा

	गाँधी जी का खादी संबंधी विचार क्या था? व्याख्या कीजिए। What were Gandhiji's view about khadi ?	3
12	क्या किसी क्षेत्र के वनस्पति जगत एवं प्राणी जगत को वहाँ की मृदा प्रभावित करती है? अपने उत्तर की पुष्टि में तीन उदाहरण दीजिए। Does soil affect the flora and fauna of a region ? Give any three examples to support your answer.	3
13	'कोरिआलिस बल' क्या है? विश्व के जलवायु पर पड़ने वाले इसके प्रभावों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। What is the 'coriolis force' ? Describe briefly its effect on the world climate.	3
14	आयु संरचना क्या है ? यह जनसंख्या के सामाजिक एवं आर्थिक संरचना को कैसे प्रभावित करता है ? What is 'age composition' ? How does it affect the population's social and economic structure ?	3
15	"भारत में स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव संबंधी मूल्यों को हमेशा बढ़ावा दिया गया है।" कथन की पुष्टि तथ्यों के आधार पर कीजिए। 'In India, value of free and fair election has always been promoted". Support the statement with facts.	3
16	मंडल आयोग की सिफारिशों का उल्लेख कीजिए। Mention the recommendations of Mandal Commission?	3
17	कोसोवो में हुए जातीय नरसंहार का वर्णन कीजिए। Describe the ethnic massacre in Kosovo.	3
18	व्याख्या कीजिए कि हरित क्रान्ति ने किस प्रकार भारत को आत्म निर्भर बनाया है? How has green revolution made India self sufficient in food grains ? Explain.	3

QP@JSUNIL TUTORIAL

19 आजादी के समय से खाद्य आत्मनिर्भरता प्राप्त करने हेतु उठाए गए कदमों को बताइए। 3

State the efforts made to achieve self sufficiency in food grain, since independence ?

20 खाद्यान्नों का उच्च स्तर का बफर स्टॉक अवांछनीय तथा फजूल खर्ची हो सकता है। स्पष्ट कीजिए। 3

The high level of buffer stock of food grains is very undesirable and can be wasteful. Explain.

21 धंगरों की आवाजाही, किस प्रकार मौसमी बदलावों के हिसाब से निर्धारित होती है? स्पष्ट कीजिए। 5

Explain how the pattern of cyclical movement of Dhangars defined by the changing weather.

OR/अथवा

ब्लैंडांगडिएन्सटेन व्यवस्था के अंतर्गत जावा में शुरु की गई वन सेवा का वर्णन कीजिए। 5

Describe the introduction of the Forest Service in Java under the Blandongdiensten system.

OR/अथवा

इंग्लैंड में भूस्वामियों के द्वारा खेती में थ्रेशींग मशीनों को क्यों लाया गया ? 5

Why were threshing machines introduced by the landlords in England ?

22 मीडिया में किसने क्रिकेट का प्रचार किया? किस प्रकार एक-दिवसीय अन्तर्राष्ट्रीय क्रिकेट को आरम्भ किया गया? 5

Who introduced cricket into the media ? How were One-day Internationals introduced ?

OR/अथवा

प्रथम विश्व युद्ध के दौरान कपड़ों के छोटे होने के क्या कारण थे ? 5

Why did the clothes get shorter during World War I ?

23 भारत में मानसून के अतिरिक्त वर्षा के अन्य स्रोतों का वर्णन कीजिए। 5

Describe various sources of rainfall other than monsoon that take place in India.

24 मानसून का आगमन एवं मानसून की वापसी के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए। 5

Distinguish between Advancing monsoon and Retreating monsoon.

25 'इंदिरा साहनी बनाम भारत सरकार' मुकदमें की व्याख्या उसके प्रमुख सुधारों के साथ कीजिए। 5

Explain the "Indira Sawhney and others *Vs* Union of India case" along with its major reforms.

26 स्वतंत्रता के अधिकार के अन्तर्गत नागरिकों को दी गई किन्हीं पाँच स्वतंत्रताओं का वर्णन कीजिए। 5

Describe any five freedoms granted to the citizens of India under the right to Freedom.

परीक्षार्थी को प्रश्न संख्या 27a, 27b एवं 27c में से किसी एक मानचित्र प्रश्न का उत्तर देना है। प्रश्न संख्या 28 अनिवार्य है। मानचित्र प्रश्नपत्र में संलग्न हैं।

The student has to attempt any one map question from question numbers 27a, 27b and 27c. Question no. 28 is compulsory. The maps are attached with the question paper.

27a दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 3

(A) भोटिया चरवाहा समुदाय से सम्बन्धित राज्य।

(B) राज्य जहाँ राइका निवास करते हैं।

उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :

(C) मलधारी से सम्बन्धित राज्य।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :

(27.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ भोटिया के लोग रहते हैं।

(27.2) उत्तर प्रदेश में रहने वाले एक चरवाहा समुदाय का नाम लिखिए।

(27.3) पंजाब के एक प्रसिद्ध चरवाहा समुदाय का नाम लिखिए।

Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) A state related to the pastoral community of Bhotiyas.

(B) The state to which Raikas belong.

On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol :

(C) State related to Maldharis.

QP@JSUNIL TUTORIAL