

संकलित परीक्षा - II
SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2013-14)
सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE
कक्षा - IX/ Class - IX

निर्धारित समय : 3-3½ घण्टे

अधिकतम अंक : 100

Time allowed : 3-3½ hours

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 31 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के कमरा इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 31 मुक्त पाठ पर आधारित है तथा 10 अंक का है।

General Instructions :

- (i) The question paper has 31 questions in all. All questions are compulsory.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number 21 to 28 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 100 words each.
- (vi) Question number 29 and 30 are map question of 3 marks each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.
- (vii) Question number 31 is from Open Text themes and it is of 10 marks.

1 'अपराधी जनजाति अधिनियम' किस वर्ष पारित किया गया? 1

In which year was the 'Criminal Tribes Act' passed?

अथवा/OR

'ब्लैन्डांगडिएन्स्टेन' से क्या अभिप्राय है? 1

What is meant by the term, "Blandongdiensten" ?

अथवा/OR

मध्य पश्चिम के बास के मैदानों में पहुँचकर अमरीकी प्रवासियों ने अपने कृषि उपकरणों में संशोधन क्यों किए? 1

Why did American settlers modify their agricultural implements prairies ? When they entered the mid-western ?

2 जंगली गधे के प्राकृतिक वास स्थल का नाम बताइए। 1

Name the natural habitat of the Wild ass.

3 अपराधिक मामलों में अपील के लिए सर्वोच्च न्यायालय का नाम लिखिए। 1

Name the highest court of appeal in criminal cases ?

4 'स्वतंत्र तथा निष्पक्ष चुनाव' का क्या अर्थ है? 1

What is the meaning of free and fair elections?

- 5 भारत में लोगों को एक ही तालाब में नहाने की आज्ञा न देने जैसे सामाजिक भेदभाव के चरम रूप के लिए कौन-सा शब्द प्रयोग किया जा सकता है? 1

Which term is used for an extreme form of social discrimination where people in India are not allowed to bathe in the same tanks?

- 6 प्रारंभ में एन.एफ.डब्ल्यू.पी. कितने जिलों में लागू की गयी थी? 1

In how many districts was NFWP Initially launched ?

- 7 कोई भी व्यक्ति, निर्धन कब समझा जाता है? 1

When is a person considered poor ?

- 8 भारत के किन राज्यों में चावल के उत्पादन में उल्लेखनीय वृद्धि हुयी है? 1

Which states in India recorded significant increase in rice yield ?

- 9 भारत के मध्यवर्ती पठारों में रहने वाले किन्हीं दो पशुपालक समुदायों के नाम लिखिए। उनका जीविकोपार्जन किस प्रकार चलता है? 3

Name two cattle herders from the central plateau of India. How do they earn a living ?

अथवा / OR

बस्तर के वनवासी समुदायों के बारे में वर्णन कीजिए।

Describe the forest communities of Bastar.

अथवा / OR

ईस्ट इंडिया कम्पनी की चाय के व्यापार पर निर्भरता से कौन-सी समस्याएँ पैदा हुईं।

3

What problems were caused by East India Company's dependence on tea trade ?

- 10 यद्यपि नेपोलियन के विरुद्ध युद्ध में, अंग्रेजों की जीत के कारण भिन्न थे, फिर भी अंग्रेजों ने इस विजय का श्रेय क्रिकेट के खेल को दिया।' इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Although the real reasons for the English victory in the Napoleonic wars were different, yet the English attributed it to the game of cricket. Explain the statement.

अथवा/OR

1870 के दशक में ज्ञानदानदिनी द्वारा विकसित साड़ी के पहनने के तरीके का वर्णन कीजिए।

3

Describe the style of sari developed by Jnandanadini Devi. in 1870s.

- 11 ब्रिटिश भारत में क्रिकेट के खेल के पहले सबूत क्या हैं?

3

Which are the earliest records of the game of cricket in British India ?

अथवा/OR

प्रथम विश्व युद्ध कब तथा किनके बीच हुआ?

3

When was the First World War fought and between whom ?

- 12 हमारे पर्यावरण की गुणवत्ता को बढ़ाने में वन किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं? स्पष्ट कीजिए।

Explain how forests play a major role to enhance the quality of our environment.

- 13 भारतीय मानसून के सन्दर्भ में 'प्रस्फोट' शब्द की व्याख्या कीजिए। 3
Explain the term "burst" with reference to Indian Monsoon.
- 14 उन पाँचों राज्यों के नाम बताइए, जिनमें भारत की लगभग आधी जनसंख्या रहती है? क्षेत्र के संदर्भ में सबसे बड़े राज्य का नाम भी बताइए। 3
Name all the five states that constitute almost half of India's populations ? Also name the biggest state in terms of area.
- 15 मंत्रि परिषद् क्या है? मंत्रि परिषद् की नियुक्ति किस प्रकार होती है? 3
What is Council of Ministers? How council of ministers are appointed?
- 16 भारत में राजनीतिक संस्थाओं की आवश्यकता का वर्णन कीजिए। 3
Describe the need for political institutions in India.
- 17 हमें संसद की आवश्यकता क्यों है? 3
Why do we need a Parliament?
- 18 भारत में सामाजिक-सांस्कृतिक तथा आर्थिक तत्व गरीबी के लिए किस प्रकार उत्तरदायी है? 3
How is socio-cultural and economic factor responsible for poverty in India ?
- 19 1970 के दशक के मध्य में लाए गए खाद्य अन्तर्विज्ञान कार्यक्रम की सूची बनाइए। 3
List the important food intervention programmes that were introduced in India 1970s.
- 20 सामाजिक समूह के सदस्यों पर गरीबी के प्रभावों का वर्णन कीजिए। 3
Describe the effect of poverty as the members of the social groups?
- 21 जब मासाइयों को विशेष आरक्षित इलाकों की सीमाओं में कैद कर दिया गया तब उन्होंने किन 5

समस्याओं का सामना किया?

Describe the problem faced by the Maasais when they were confined to special reserves.

अथवा / OR

उन्नीसवीं सदी के प्रारम्भ तक, इंग्लैंड में आक वृक्ष लुप्त होने लगे थे। इससे कौन सी समस्याएं पैदा हुईं और बाद में उन का कैसे समाधान निकाला गया? 5

By the early nineteenth century, oak forests in England were disappearing. What problem did it pose and how was it subsequently solved?

अथवा / OR

(a) एक सम्पन्न किसान, (b) एक श्रमिक तथा (c) एक खेतिहर स्त्री के दृष्टिकोण से अठारहवीं शताब्दी में खुले खेतों की व्यवस्था, एक देहाती व्यक्ति के लिए क्या मायने रखती थी? संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए। 5

Explain briefly what the open field system meant to rural people in the eighteenth-century England from the point of view of:

(a) A rich farmer, (b) A labourer, (c) A peasant woman.

22 भारत में क्रिकेट की लोकप्रियता का आंकलन कीजिए। 5

Assess the popularities of cricket in India.

अथवा / OR

"सम्पत्तुअरी कानूनों की समाप्ति का मतलब यह नहीं था कि युरोपीय समाज का प्रत्येक व्यक्ति एक ही प्रकार की वेशभूषा पहन सके है।" इस कथन की पुष्टि तर्क देकर कीजिए। 5

"The end of sumptuary laws did not mean that everyone in European societies could now dress in the same way". Support the statement with arguments.

23 भारत की जलवायु को निर्धारित करने वाले किन्हीं पाँच कारकों को उपयुक्त उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए। 5

Explain any five climatic controls influencing climate of India with suitable examples.

24 भारत के वन्य जीवन के संरक्षण के लिए सरकार द्वारा की गई विविध पहलों का वर्णन कीजिए। 5

Describe various initiatives taken by the government to protect the wildlife of India ?

25 लोकतंत्र में चुनावों की आवश्यकता का वर्णन कीजिए। 5
Describe the need for elections in democracy.

26 भारत और सऊदी अरब के बीच स्वतंत्रता के अधिकार के आधार पर स्थिति की तुलना कीजिए। 5

Compare the situation of India and Saudi Arabia in terms of right to freedom in both the countries.

27 भारत के विभिन्न राज्यों में जन वितरण प्रणाली के अनाजों के औसत उपभोग का तुलना कीजिए। 5

Compare the average consumption levels of PDS grain in different states of India.

28 लड़के तथा लड़कियों के नामांकन में असमानताओं का वर्णन कीजिए। 5

Describe the differences between male and female child enrolment.

The student has to attempt any one map question from question numbers 29a, 29b and 29c. Question no. 30 is compulsory. The maps are attached with the question paper.

29 a (a) दिए हुए रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 3

- (A) एक राज्य जहाँ गद्दी चरवाहे रहते हैं।
- (B) मालधारी चरवाहों का क्षेत्र।
- (b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइये एवं उनके नाम लिखिए :
- (C) कर्नाटक और आन्ध्र प्रदेश में कुरुबा चरवाहों का क्षेत्र

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 29 के स्थान पर हैं :

- (29.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ गद्दी चरवाहे रहते हैं।
- (29.2) उस क्षेत्र का नाम लिखिए जहाँ मालधारी चरवाहों के गाँव अवस्थित हैं।
- (29.3) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ गुज्जर बकरवाल समुदायों की आवाजाही होती है।

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

- (A) A state : where Gaddi shepherds live.
- (B) An area of the Maldhari herders.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols

- (C) Areas of the Kurubas in Karnataka and Andhra Pradesh.

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Q.No.29

- (29.1) Name the state where the Gaddi shepherd live.
- (29.2) State the area where the villages of Maldhari herders are situated.
- (29.3) Name the state where the Gujjar Bakarwalas' movement take place.



29 b (a) दिए हुए रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर 3 इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

(A) वैगल वन समुदाय से संबंधित क्षेत्र।

(B) वह स्थान जहाँ वैज्ञानिक वानिकी की शिक्षा प्रारम्भ की गई।

(b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :

(C) छत्तीसगढ़ में जगदलपुर

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 29 के स्थान पर हैं :

(29.1) मध्य भारत के एक वन समुदाय का नाम लिखिए।

(29.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ वैज्ञानिक वानिकी शिक्षा प्रारम्भ की गई।

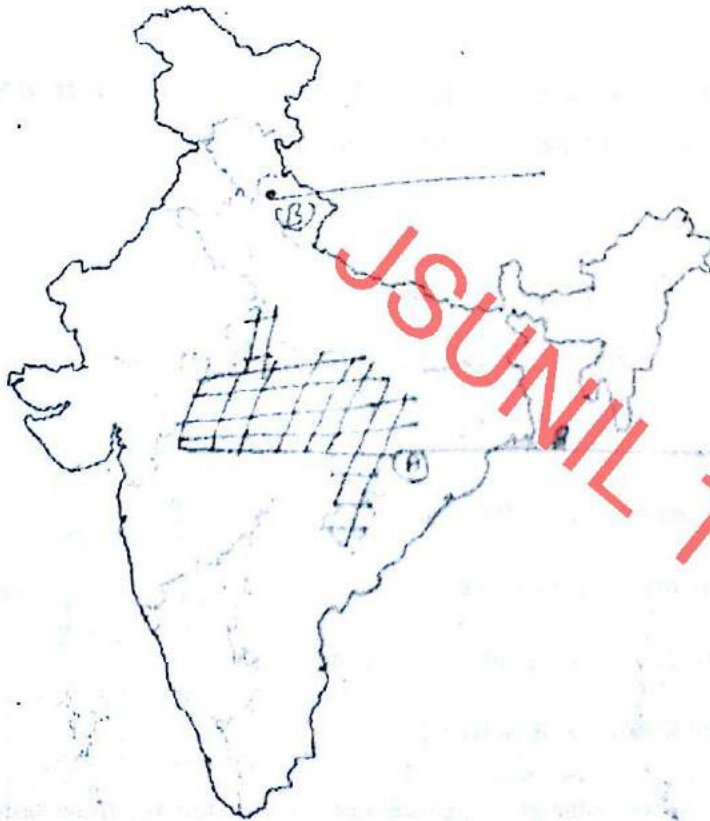
(29.3) सिंहभूम वन क्षेत्र भारत के किस राज्य में अवस्थित है?

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

- (A) Region related to Baiga forest tribes.
(B) Place where scientific forestry started.
- (b) On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol.
- (C) Jagdalpur in Chhatisgarh

Note: The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Q. No. 29

- (29.1) Name one forest society of central India.
(29.2) Name the place where scientific forestry started first.
(29.3) In which state of India is Singhbhoom forest located ?



29 c (a) दिए हुए रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर 3

इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

(A) एक राज्य जहाँ ब्रिटिश सरकार ने अफीम व्यापार पर आधिपत्य जमा लिया था।

(B) एक राज्य जहाँ अंग्रेजों ने किसानों को अफीम की खेती करने पर विवश किया।

(b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइये एवं उनके नाम लिखिए :

(C) राजस्थान-एक गैर ब्रिटिश क्षेत्र जहाँ अफीम का उत्पादन किया जाता था।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 29 के स्थान पर हैं :

(29.1) किन लोगों ने 16वें सदी के प्रारम्भ में चीन में अफीम की शुरुआत की थी?

(29.2) भारत में अफीम की खेती का इतिहास किन दो देशों के पारस्परिक व्यापार से जुड़ा हुआ है?

(29.3) प्लासी की लड़ाई किस राज्य में हुयी थी?

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) A state where British Government had gained monopoly to trade in opium.

(B) A state where peasants were forced to grow opium.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols

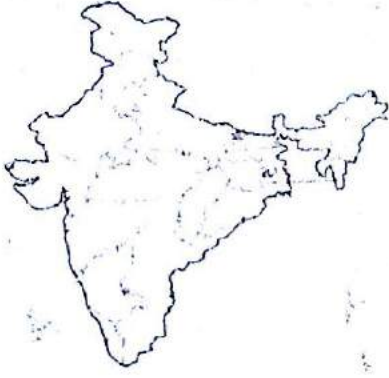
(C) Rajasthan - an area not under British Control where opium was being produced

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Q.No. 29

(29.1) Who introduced opium in China in the early years of 16th century ?

(29.2) The trade between which two countries was linked to the Production of opium in India ?

(29.3) In which state was the Battle of Plassey fought ?



30

(a) दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं।³ नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

(A) एक मौसम विज्ञान केन्द्र

(B) एक वन्य जीव अभयवन

(b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :

(C) भारत का सर्वाधिक जनसंख्या वाला राज्य

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए हैं :

(1) तमिलनाडु के एक मौसम विज्ञान केन्द्र का नाम लिखिए।

(2) पेरियार वन्य जीव अभयवन भारत के किस राज्य में स्थित है?

(3) भारत का सर्वाधिक जनसंख्या वाला राज्य कौन-सा है?

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map :

(A) A meteorological station

(B) A wild life sanctuary.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol :

(C) The most populou state of India.

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only.

- (1) Name the meteorological station of Tamil Nadu.
- (2) In which state of India is Periyar wild life sanctuary located ?
- (3) Name the most populous state of India.

Open text based Question.

(* Please ensure that open text of the given theme is supplied with this question paper)

31

Theme-I (A Tale from Hills) (5+5)

10

(a) मात्र आठ साल की आयु में बंसी द्वारा देखी गई पिपराय गांव तथा दिल्ली को भौगोलिक तथा पर्यावरण संबंधी परिस्थितियों की तुलना कीजिए।

(b) 'वास्तविक प्रसन्नता सुविधाओं या सम्पदा से नहीं बल्कि मानव को सेवा से ही आती है'। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? वास्तविक जीवन के उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

(a) Compare the geographical and environmental conditions of Delhi and the Peora village as seen by Bansi when he was hardly eight year old.

(b) 'Real joy comes not from ease and riches, but it comes from the service of mankind'. Do you agree with the statement? Support your answer with real life examples.